



Nr. din

Aprobat C.A.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9

SATU MARE

ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

responsabil C.D.Ș
HALMI Carolina Codruța

Director,

SUPURAN Gabriela Ioana



CINE SUNTEM?

VIZIUNEA Grădiniței P.P. Nr. 9 Satu Mare

O grădiniță plină de copii voioși dornici dimineața să vină la grădiniță și triști când se despart de ea, o grădiniță în care copiii zâmbesc, cântă și se mișcă; despre care atât personalul, cât și părinții și copiii știu că le aparține; unde toți sunt importanți, adulți și copii, fiecare având propria valoare.

Grădinița noastră își dorește să devină o mare familie pentru toți copiii care îi calcă pragul.

MISIUNEA Grădiniței P.P. Nr. 9 Satu Mare derivată din viziunea comună a partenerilor în educație – cadre didactice, părinți, comunitate.

Asigurarea dezvoltării normale și depline a copilului, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu al copilului, de nevoile sale afective și de activitatea sa fundamentală – jocul, cât și descoperirea de către fiecare copil a propriei identități și formarea unei imagini de sine pozitive.

Promovarea unui învățământ deschis și flexibil prin proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități cu caracter formativ, centrate pe copil, care să-i ofere acestuia cadrul optim de dezvoltare plină și, în același timp, informațiile necesare fiecărui nivel de dezvoltare, priceperile și deprinderile corespunzătoare.

Obiectivele urmărite:

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenența etnică sau religioasă;
- Crearea condițiilor spirituale și materiale favorabile vieții într-un cadru formal modern, corespunzător normelor și valorilor europene;
- Ridicarea nivelului calitativ al organizației grădiniței și asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare profesională în vederea asigurării calității în unitate;
- Aplicarea prevederilor tuturor normelor legale și acționarea în sensul reformei în învățământul românesc;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului și valorizarea fiecărui participant la actul educativ;
- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități independente și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți,

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



activi, cooperanți, care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;

- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

Valorile promovate de colectivul educațional sunt: multiculturalitate, calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, toleranță, spirit civic, incluziune și integrare.

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare, promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de limba maternă și multiculturalismul specific zonei și instituției noastre (limba română, maghiară și germană), bazat pe aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Prin oferta educațională, vom încerca să individualizăm grădinița noastră și să conturăm „personalitatea” acesteia.

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriție și educație, în același timp.

Ne desfășurăm activitatea într-o clădire cu design practic și funcțional, amenajată pe 2



nivele în 10 săli de grupe. Ne dorim ca preșcolarii ce pășesc în grădinița noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul tânăr, mereu cu zâmbetul pe buze și atent la orice dorință și nevoie a copiilor.

VALORILE CULTURALE ALE GRĂDINIȚEI P.P. Nr. 9 Satu Mare

Dintre cele mai importante valori și atitudini promovate în grădinița noastră enumerăm:

- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;
- Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți;
- Justiția socială, dorința de a activa pentru idealurile libertății, egalității și respectul pentru diversitate.

Modelul educației pentru dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învățarea prin descoperire și crearea unor motivații puternice pentru succes și reușită școlară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: preșcolarii cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile preșcolarilor;
- Beneficiari terțiari: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 C.U.I.: 4038920

ADRESA: Aleea Târnavei Nr.18 LOC.: Satu Mare JUD.: Satu Mare COD postal 440145

TEL./ FAX. :+40-36-180-4852 mobil 0747296307

WEB: www.gradinita9-satumare.ro E-MAIL: gradinita9sm@gmail.com



Pentru anul școlar 2024-2025, Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare va funcționa cu 10 grupe, cu un număr total de 215 de copii, repartizați astfel:

1. Grupa mică limba română – 40 preșcolari în 2 grupe
2. Grupa mijlocie limba română – 40 preșcolari în 2 grupe
3. Grupa mare limba română – 56 preșcolari în 2 grupe
4. Grupa mixtă limba germană – 46 preșcolari în 2 grupe
5. Grupa mixtă limba maghiară – 33 preșcolari în 2 grupe

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât și fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2024-2025 propusă de Ministerul Educației.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDS este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolariilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;
- în anul școlar 2024-2025 se desfășoară:

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



- ateliere de educație financiară, povești, jocuri și dansuri folclorice specifice limbii materne (română, maghiară, germană), cât și ateliere de activități practice, plastice pentru promovarea folclorului și tradițiilor, ateliere de educație financiară împreună cu educatoarele și invitați profesori de specialitate.
- oferta curriculară este elaborată în funcție de baza materială existentă și de competențele educatoarelor
- resursa umană : educatoare, profesori specialiști, părinți.

Parteneriate:

- Primaria Municipiului Satu Mare
- Direcția de Asistență Socială a Municipiului Satu Mare
- Inspectoratul Școlar Județului Satu Mare, Casa Corpului Didactic Satu Mare, Palatul copiilor
- Școala Gimnazială „Mircea Eliade” „Avram Iancu”, „Bălcescu Petofi”, „Constantin Brâncoveanu”, Liceul teoretic „Ham Ianos”, Liceul teoretic Reformat, Liceul teoretic German „Johan Ettinger”,
- Teatrul de Nord, Muzeul Județean, SVSU Satu Mare, Departamentul de Pompieri, Poliția Rutieră, Poliția Locală, Centrul de Prevenire Antidrog, SPAS, APM
- Organizații ca „Asociația Stea”, Asociația Artiștilor Plastici din Satu Mare, Asociația de Părinți „Razele Dimineții”, Asociația „Castelul lui Erhard”, Asociația educatoarelor novatoare sătmărene SENS, Asociația „Organizația Caritas a Diecezei”, Satu Mare, Asociației „Surorile de caritate S. Vicentiu”, Centrul „Preafericitul Scheffler Janos”

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare asigură serviciile de educație preșcolară prin cadre didactice calificate în specializarea “educatoare”/pedagogia învățământului preșcolar a căror competențe profesionale le recomandă: *“Educatorea instruește și educă prin joc, sprijină și promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară, urmărind obiective cognitive și de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-și urmeze drumul său personal de evoluție, oferindu-i suport pentru integrarea în viața socială și activitatea școlară.”*

Cadrele didactice care asigură desfășurarea activităților opționale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În grădiniță se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie.

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
- Jocuri și activități alese;



- Activități pentru dezvoltare personală.

- a) **Activitățile pe domenii experiențiale** sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.

- b) **Jocurile și activitățile didactice alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități alese:

- dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării jocurilor și a activităților didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat și conceput mediul educațional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu trebuie să fie



aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare. Pentru etapa jocurilor și a activităților alese desfășurate în curte, grădinița oferă un spațiu exterior special amenajat/ curtea de joc, dotarea cu aparate de joacă.

- c) **Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.
- **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena—spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

La întâlnirea de dimineață accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezența etc.), pe:

- a) **Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine ești tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).
- b) **Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinții/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu facel!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.
- c) **Managementul învățării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni școlar -Vreau să fiu școlar; Continuă povestea...; Meseria de elev; Cum aș vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi fi școlar....
- d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.
- e) **Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute - Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu—ce pot să fac?, Vreau...,îmi permiți?, La răscruce de drumuri...



- f) **Medierea conflictelor** - Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!, Fotografatul.
- g) **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Nr. de activități pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6/7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

ACTIVITĂȚILE OPȚIONALE

Activitățile opționale intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Ele sunt alese de către părinți, din oferta prezentată de unitatea de învățământ și aprobată de către Consiliul de administrație al unității. Opționalele sunt desfășurate de către educatoarele grupei.

Pentru acest an de funcționare propunem următoarea ofertă CDȘ:

1. *Folclorul copiilor cufărul cu jocurile floclorice ale copiilor, tradiții și obiceiuri*
2. *Joc și Jucării*
3. *Alunelu, hai la horă*
4. *Folclorul românesc pe înțelesul copiilor*



5. *Folclorul german – Zicători, Cântece, Dansuri și Jocuri folclorice germane pentru copii*

6. *Folclorul german*

7. *Momente de bucurie*

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a șase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu?

Numărul de activități zilnice desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program normal – 5 ore sau program prelungit–10 ore), iar numărul de activități dintr-o săptămână variază în funcție de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activități desfășurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) și obținerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani și 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru școală și pentru viața socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- Organizarea de serbări în funcție de evenimentele importante ale anului (în grădiniță sau alte locații). Notă: Numărul, durata și serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;
- Organizarea unui Târg de Mărțișoare, cu mărțișoare confecționate și vândute de copii, la începutul lunii martie.
- Organizarea de spectacole de teatru în grădiniță sau deplasare pe bază de abonamente, bilete pentru vizionare de spectacole de teatru, circ;
- Vizite la muzee și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță în cadrul grupei;
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați, plimbări, activități practice;



- Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educației.

RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- ✓ respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din unitate: cancelarie, săli de grupă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- ✓ spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor grădiniței pentru toți copiii și personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către copii și cadre didactice;
- ✓ percepția pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului școlar.

PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic 19:** 15 educatoare titulare și 4 suplinitoare calificate;
- ❖ **personal didactic auxiliar 2:** 1 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar;
- ❖ **personal nedidactic 12:** 9 îngrijitoare, 2 bucătărese, 1 muncitor întreținere.

RESURSE MATERIALE

- 10 săli de grupă
- 1 dormitoare
- 2 cabinete metodice
- 1 cabinete medicale
- 1 bucătărie
- 1 spălătorie
- 8 grupuri sanitare
- Curte amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei
- sălile de grupă sunt utilizate cu mobilier conform, din lemn, corespunzător vârstei

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



- Jucăriile sunt diversificate și alese în așa fel încât să trezească interesul copiilor
- Spațiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucure cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber
- Cabinetele metodice sunt dotate cu materiale de specialitate și materiale didactice necesare educatoarelor pentru activitățile instructiv educative
- Aparatura tehnică (imprimante, casetofoane, videoproiector, laptop)

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective. Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educational asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea de incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adultii). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în vestiar și spațiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităților de vârstă, măsuțele sunt modulare (ușor poate fi amenajat în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a **Grădiniței P.P. Nr. 9 Satu Mare**, propunem următoarea strategie:

- a. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea grădiniței;
- b. Informarea părinților cu privire la specificul grădiniței și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădiniței.

Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul grădiniței se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității pentru anul școlar 2024-2025, folosind următoarele direcții:

- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniței, pagina de

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



Facebook), flyere și pliante, articole;

- **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru preșcolari.

Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu participarea media, promovare pe rețeaua Facebook;
2. Proiecte naționale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței P.P. Nr. 9 Satu Mare (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.
4. Obiecte promoționale flyere și bannere.
5. Sesiuni de instruire;
6. Întâlniri cu actorii implicați și formarea de grupuri de multiplicatori de informații pentru promovarea imaginii și a ofertei grădiniței;
7. Asistență pentru beneficiari în vederea respectării cerințelor de informare și publicitate.

Printre căile prin care grădinița va obține recunoașterea locală și națională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- resursele materiale ale grădiniței;
- mediul relațional/de comunicare stabilit între grădiniță și familie.

DATE DE CONTACT:

Adresa Grădiniței: Aleea Târnavei Nr. 18 Satu Mare

Numere de telefon: 0361 80 48 52

E-mail: gradinita9sm@gmail.com

responsabil C.D.Ș
HALMI Carolina Codruța

Director,
SUPURAN Gabriela Ioana