



Nr. din

Avizat C.A.

PLAN MANAGERIAL al Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare **AN ȘCOLAR 2024- 2025**

„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)

Director,

SUPURAN GABRIELA IOANA

Responsabil CONSILIER EDUCATIV,

DUDAȘ CRINA

Membrii comisie

SZOKOCS ZSUZSANNA

RIȘCĂU MĂDĂLINA

TIMP RODICA

TZOMPA ILDIKO

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



ARGUMENT:

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor copiilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, urmăresc lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe, informații al copiilor, îi atrag spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, îi apropie de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuie la formarea personalității în dezvoltare a preșcolarilor. Ele se deosebesc de cele curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care se desfășoară, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii, educatori, colaboratori.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase. Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a grădiniței noastre, activitățile extracurriculare sunt abordare cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei grupe.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE:

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (copilul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



REPERE LEGISLATIVE

- -Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- -Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unității de învățământ
- -Calendarul Național al Proiectelor Educative Extrașcolare 2024
- -Calendarul Proiectelor și Programelor, Inspectoratul Scolar Satu Mare, M.E.C.

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
<ul style="list-style-type: none">➤ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, educatorul și corpul profesoral – la nivelul grupei, structurile organizaționale ale copiilor și părinților - la nivelul unității școlare;➤ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;➤ Diversitatea programului de activități educative;➤ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;➤ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;➤ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;➤ Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;	<ul style="list-style-type: none">➤ În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;➤ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității copiilor;➤ Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;➤ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;➤ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;➤ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
OPORTUNITĂȚI:	AMENINȚĂRI:
<ul style="list-style-type: none">➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;➤ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;➤ Valorificarea potențialului creativ al copiilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; Interesul copiilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;➤ Oferta negativă a străzii și internetului;➤ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din unitate.

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



PRIORITĂȚI

- Continuarea proiectelor educaționale aflate în derulare
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar în mediul online și în mediul fizic
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale grădiniței și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului copiilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



REZULTATE AȘTEPTATE:

- + creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- + introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice;
- + proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate, a abilităților și competențelor formate la grădiniță;
- + stimularea interesului copiilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și;
- + stimularea și multiplicarea inițiativelor copiilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- + reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- + asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- + ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- + formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- + asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul programelor educaționale în viața copiilor;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației grădiniță - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al copiilor, în vederea diminuării punctelor slabe;
- Atragerea cadrelor didactice și copiilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere copiilor;
- Conectarea unității la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.



II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în grădiniță;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Pompieri, Poliție, Jandarmeria, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- Încurajarea participării copiilor la concursuri școlare, la activitățile educative din grădiniță sau din afara acesteia;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară, psi, și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului, revistei unității și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



III. GRUPUL ȚINTĂ:

-  PRIMAR – preșcolarii, cadrele didactice din grădiniță.
-  SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	1.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea cadrelor didactice la grupe	09.09. 2024	Educatoare	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, bullying, violență	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Organizarea Comisiei ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	20.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	31.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	1.10.2024	Consiliul de administrație	
		Elaborarea programului activităților educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	16.09.2024	Resp.comisiei	

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 C.U.I.: 4038920

ADRESA: Aleea Târnavei Nr.18 LOC.: Satu Mare JUD.: Satu Mare COD postal 440145

TEL./ FAX. :+40-36-180-4852 WEB: www.gradinuta9-satumare.ro E-MAIL: gradinuta9sm@gmail.com

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



	Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	20.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	15.10.2024	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	01.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
2. IMPLEMENTARE	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Educatoare	
		Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Responsabilii comisiilor Parteneriate	
		Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
		Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Coord. Grădinițe	
		Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Educatoarele	
		Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Educatoare/responsabil PSI	
		Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Educatoare	

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.	Organizarea de programe specifice pentru: <ul style="list-style-type: none"> - educație pentru dezvoltare personală - educație inter și multiculturală - educație pentru pace - educație pentru drepturile copilului - educație pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate) - educație pentru dezvoltarea comunitară - educație ecologică - educație prin sport - educație globală 	Permanent	Coordonator programe Responsabili arii curriculare Director	
	Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.	Derularea activităților tradiționale ale grădiniței (Ziua educației, Ziua învățătorului, etc).	Conform planificării	Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.	Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Nov. Aprilie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
	Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



	Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Educatorele Responsabilii comisiilor	
		Îmbunătățirea imaginii unității prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Educatore	
		Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilii comisiilor	
3. CONTROL ȘI EVALUARE	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Realizarea unui număr de asistențe la ore	Periodic	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul copiilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în unitate	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Educatore	



REZULTATELE AȘTEPTATE

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității extrașcolare în acord cu cerințele individuale de dezvoltare
- proiectare activități educative extracurriculare ca aplicații concrete de cunoștințe acumulate, abilități, competențe formate în cadrul procesului de predare-învățare
- stimularea interesului părinților, copiilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- creșterea ratei frecvenței școlare zilnice;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;

**Întocmit echipa de proiect,
consilier educativ DUDAȘ CRINA GAROFIȚA**