

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



SĂPTĂMÂNA VERDE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 SATU MARE



Director:

Supuran Gabriela Ioana

Responsabil de mediu/ program:

Ponțoc Daniela Florica

Perioada desfășurării programului: 07.04-11.04.2025



Argument

„Copilul trebuie lăsat să descopere el însuși adevărul, acționând în mod practic, deoarece scopul școlii este de a forma creatori, inventatori, și nu de a forma indivizi care să repete ce au învățat generațiile precedente.” (J. Piaget)

„**Săptămâna verde** este un program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030 și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030.

Programul „Săptămâna verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor ordinului ministrului educației privind structura anului școlar, valabil în anul școlar respectiv.”

Educația este un proces de învățare, de asimilare, de adaptare de cultivare a noilor cunoștințe, abilități și valori. Educația are scopul de a produce schimbări în viața și comportamentul uman. Educația reprezintă fundamentul unei comunități, a unei societăți. De aceea programul „Săptămâna Verde” are acest scop, de a sădi în mintea și inima copiilor necesitatea unor schimbări personale, naționale, globale. Dacă fiecare individ va înțelege importanța comuniunii omului cu mediul, acesta va fi pregătit și va face schimbările necesare. Mediul înconjurător este cel mai important în viața omului și trebuie păstrat cât mai curat pentru a duce o viață sănătoasă și pentru promisiunea unui loc mai bun generațiilor viitoare. Multă vreme planeta a fost considerată mult prea mare încât omul prin acțiunile lui să îi aducă daune, dar realitatea a arătat că echilibrul natural este foarte fragil și că fără eforturi susținute nu se va putea asigura un mediu propice unei vieți sănătoase în viitor. Ocrotirea mediului înconjurător devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și comportă trei aspect importante: prevenirea deteriorării mediului, acțiuni de reconstrucție ecologică și acțiuni de depoluare. Copiii de vârste mici, preșcolarii și școlarii mici, pot înțelege cât de că anumite comportamente ale omului pot distruge ceea ce ne este mai drag – Pământul, casa noastră a tuturor. Dacă tai un copac, nu distrugi doar o plantă, ci o întreagă rețea-familie. Copacul este casa păsărilor, insectelor, animalelor mici, rădăcinile sale pot adăposti miliarde de viețuitoare minuscule. Trebuie să înțelegem că fiecare bacterie, plantă sau ființă are un rol bine definit pe această planetă și contribuie la menținerea unui anumit echilibru. Scopul principal al educației privind mediul înconjurător este acela de a oferi fiecărui individ posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiește. Este important ca noi să îi educăm pe cei mici corect, să avem o conștiință ecologică bine conturată, pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm să fie eficiente și credibile în fața copiilor. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător prin dezvoltarea capacității acestora de a înțelege și utiliza elemente referitoare la mediu, schimbări climatice și dezvoltare durabilă.

Abordarea educației ecologice prezintă câteva etape care descriu un traseu formativ:

- perceperea și observarea naturii prin, ieșiri în natură;
- determinarea trăirii unor senzații și sentimente ale copiilor în mijlocul naturii;
- implicarea personală a fiecăruia;
- asumarea responsabilității;
- alcătuirea unei strategii de acțiune pentru a forma la copii interesul pentru astfel de acțiuni.



În concluzie, Săptămâna Verde este o oportunitate perfectă pentru a introduce copiii de grădiniță în lumea naturii, oferindu-le experiențe educative, distractive și memorabile. Săptămâna Verde nu este doar o perioadă dedicată înțelegerii naturii și a problemelor de mediu, ci și un timp în care copiii pot dezvolta abilități esențiale pentru viață. Aceste abilități nu numai că îi vor ajuta să fie cetățeni responsabili și conștienți de mediul înconjurător, dar vor contribui și la formarea lor personală și socială.

SCOPUL: stimularea motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător; completarea experiențelor de învățare ale preșcolarilor din cadrul grădiniței. cu accent pe componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului, scopul fiind formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

OBIECTIVE URMĂRITE:

- Înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de explorare și investigare a mediului înconjurător folosind instrumente și procedee adecvate:
- Să observe elementele mediului înconjurător manifestând interes și curiozitate pentru cunoștințele din domeniul ecologic;
- Să descrie cele observate;
- Să efectueze unele operații experimentale simple pentru a descoperi reacțiile mediului la factorii poluanți (naturali și artificiali).
- Dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu:
- Să perceapă existența unor interacțiuni între om și mediu;
- Să identifice unele surse de poluare în mediul înconjurător;
- Să identifice unele reguli și norme de comportament ecologic în diverse situații
- Să participe activ în cadrul unui grup pentru investigarea unei situații de natură științifică;
- Să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor re folosibile, îngrijirea spațiilor verzi, cultivarea plantelor etc.)
- Să exprime grija și dragostea față de mediu prin activitățile individuale și de grup.
- Să cunoască reguli de comportament ecologic.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :

A1- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață de familie;

B4- Autocontrol și expresivitate emoțională;

C2- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor;

C3- Activare și manifestare a potențialului creativ;

E2- Cunoștințe și deprinderi elementare pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat;

E3- Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

COMPORTAMENTE VIZATE:

A1.1 Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;

B 4.1 Recunoaște și exprimă emoții de bază, , texte literare, obiecte de artă , etc;

C 2.1 Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



- C3.1 .Manifestă creativitate în activități diverse;
E2.3 Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător;
E3.2 Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și ale Spațiului;
E3.4. Demonstrează cunoașterea poziției omului în Univers, ca parte a lumii vii și ca ființă

GRUPUL ȚINTĂ:

DIRECT:

- Preșcolarii de la Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Satu Mare
- Educatoarele celor 10 grupe de preșcolari, 215 preșcolari

INDIRECT: Părinții copiilor, comunitatea

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Satu Mare

EVALUARE:

- Fotografii cu toate activitățile desfășurate
- Filmulețe

ECHIPA DE COORDONARE:

1. Director: Supuran Gabriela Ioana
2. Responsabil de mediu: Ponțoc Daniela Florica
3. Membru Comisia pentru întocmirea orarului: Popescu Lidia, Dudaș Crina, Timp Rodica, Makara Kinga
4. Membru părinți: Șerban Marian

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru învățământul preșcolar(3-6/7 ani)
2. Revista învățământului preșcolar 3-4 din 1991. București
3. Apostol D. ” Neștiuta natură” , București, Editura Ion Creangă, 1998
4. Bara E. ” Apărarea mediului înconjurător”, Colecția”ABC”, București 1976
5. ”Educația ecologică în grădiniță” – ghid pentru educatoare, Melania Ciubotariu, Cornelia Jalbă, Nicoleta Adriana Geamăna, Ed. CD PRESS

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



Calendarul activităților din „Săptămâna verde”

Ziua/ Data	Tema activității	Modalitate de organizare/desfășurare	Obiective urmărite	Locul desfășurării
Luni 07.04.2025	Curiozități despre planeta noastră	1. Planeta Pământ – film educativ, prezentare PPT, dezbatere 2. Pământul, casa noastră – artă tranzientă (machete cu materiale din natură: pietriș, scoarță, nisip, etc) 3. Planeta Pământ și frumusețile ei – activități plastice 4. Frumusețile din jurul nostru – explorare mediu outdoor (curte, cartier, parc, etc)	- să cunoască aspectele principale ale pământului https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ghid-metodic_Calatoria-Micilor-Exploratori-catre-sufletul-naturii.pdf - să identifice și sorteze culorile specifice planetei (albastru, verde, alb, maro) https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFv_U&t=190s - să participe la activitățile de plantare a florilor și copacilor - să redea plastic aspecte legate de planetă https://saptamanaverde.edu.ro/storage/arhiva/biodiversitate-catalogul-habitatelor-speciilor-si-siturilor-natura-2000.pdf - să observe natura și elementele specifice anotimpului toamna	Biblioteca vie Curtea grădiniței Sala de grupă Sala de grupă
Marți 08.04.2025	Prietenii naturii	1. De la plantă la ceai/ remedii naturiste (creme) – citire imagini/ povești/filme /ppt 2. Ceainăria din „Grădi nouă” – joc de rol (preparare ceai din plante) 3. Adunăm, selectăm și utilizăm plantele medicinale! 4. Vizită la o farmacie naturistă	- să precizeze numele plantelor, copacilor din imaginile prezentate https://www.youtube.com/watch?v=wOIfkau3oUY - să prepare ceaiul cu ajutorul plantelor - să realizeze un ierbar cu plantele medicinale adunate https://www.youtube.com/watch?v=sH2IuSBnOOU - să viziteze farmacia naturistă	Biblioteca vie Farmacie Curtea grădiniței
Miercuri 09.04.2025	Minunile naturii	1. Natura ne povestește! – povești despre natură 2. Curtea grădiniței mele – activități de ecologizare, de amenajare, întreținere mediu outdoor 3. Învățăm să plantăm copaci și flori! - activități de plantare 4. Reciclez, transform, creez! - activitate de colectare și practică de	- să dezvolte atitudini, comportamente pozitive față de mediu; - să participe la ecologizarea curții - să participe la activități de ecologizare, amenajare și întreținere a spațiului outdoor - să planteze flori/ copaci - Să reutilizeze diferite materiale reciclabile confecționând jucării/obiecte	Sala de grupă Curtea grădiniței Curtea grădiniței, parc

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 C.U.I.: 4038920

ADRESA: Aleea Târnavei Nr.18 LOC.: Satu Mare JUD.: Satu Mare COD postal 440145

TEL./ FAX. : +40-36-180-4852 WEB: www.gradinita9-satumare.ro E-MAIL: gradinita9sm@gmail.com

Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



		confeționare jucării din materiale reciclabile și realizarea de expoziții 5. Vizită la Muzeul Județean Satu Mare	- să colecteze pet-uri, capace, alte materiale reciclabile - să participe la activitățile desfășurate la Muzeul Județean Satu Mare	Muzeu
Joi 10.04.2025	Apa, izvor de sănătate	1. Povestea bidonului de plastic – vizionare filme documentare despre apă 2. Experimente cu apă – aplicații 3. Observare Râul Someș și dezbateri pe tema protejării apelor 4. Planeta Albastră – expoziție de lucrări cu tehnici de pictură variate și realizarea de expoziții	- să vizioneze filmul documentar https://youtube.com/watch?v=GY3ssbnpcWY&feature=share - să realizeze experimente pentru a descoperi proprietățile apei și factorii poluanți - să precizeze observările realizate https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ape---Brotacelul-cel-istet.pdf https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Apa---O-poveste-fara-sfarsit.pdf - Să realizeze lucrări artistico-plastice utilizând diferite tehnici de pictură	Grădinița Sala de grupă Râul Someș
Vineri 11.04.2025	Biodiversitate înainte de toate!	1. Protejează habitatele naturale- discuții libere, citire imagini, vizionare film educativ 2. Așa da, așa nu! – dezbateri (colectare deșeuri electrice, electrocasnice și electrice) 3. Pliante și Postere cu mesaje ECO – activități practice și realizarea de expoziții 4. Patrula verde promovează mersul pe jos! – exemple de bune practici	- să dezvolte atitudini, comportamente pozitive față de mediu; - să participe la ecologizarea curții - să aplice cunoștințe și bune practici, atât individuale, cât și colective privind protecția mediului; - Să reutilizeze diferite pliante cu mesaje Eco - să vizioneze filmul documentar https://youtube.com/watch?v=GY3ssbnpcWY&feature=share - să promoveze mersul pe jos	Holul grădiniței Sala de grupă Cartier

Întocmit de :

Director:
Supuran Gabriela Ioana

Responsabil de mediu/ proiect:
Ponțoc Daniela Florica